Caracterización Pedagógica

Institución Etnoeducativa del Caribe

Agosto – 2025

Contenido

Introducción 4

1. Información general 5

1.1. Identificación 5

1.2. Ubicación 5

1.3. Marco legal 5

2. Historia y contexto 5

2.1. Reseña Histórica 5

2.2. Contexto socioeconómico 6

3. Identidad institucional 7

3.1. Misión 7

3.2. Visión 7

3.3. Valores institucionales 7

3.4. Filosofía institucional 8

4. Población estudiantil 8

4.1. Matriculas actuales 8

4.2. Características de los estudiantes 9

Flagelos estudiantiles y enfoque diferencial 9

5. Recursos Humanos 9

5.1. Personal directivo 9

5.2. Personal Docente 10

Formación docente 10

5.3. Personal administrativo y de apoyo 10

6. Infraestructura física 10

6.1. Caracterización del terreno 10

6.2. Espacios académicos 11

6.3. Espacios administrativos 11

6.4. Espacios complementarios 12

6.5. Servició públicos 12

7. Equipos tecnológicos 12

7.1. Equipos de cómputo 12

7.2. Otros equipos 13

8. Resultados académicos de los últimos tres años 13

8.1. Indicadores institucionales 13

9. Gestión institucional 13

9.1. Gobierno escolar 13

9.2. Documentos institucionales 13
9.3. Procesos de calidad 14
10. Proyectos y programas 14
10.1. Proyectos Pedagógicos Obligatorios 14
10.2. Convenios y alianzas 14
11. Participación comunitaria 15
11.1. Grupo de Padres de familia 15
11.2. Escuela de padres 15
11.3. Relación con la Comunidad 15
12. Análisis DOFA 15

Introducción

La presente caracterización pedagógica tiene como finalidad ofrecer un diagnóstico integral de la Institución Etnoeducativa del Caribe, enmarcado en los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional y en concordancia con el enfoque etnoeducativo que orienta su labor formativa. Este documento recoge información actualizada y detallada sobre los aspectos institucionales, pedagógicos, administrativos, sociales, culturales y comunitarios que configuran la realidad educativa del centro educativo.

En el contexto rural del Caribe colombiano, esta institución se consolida como un espacio de construcción de saberes, identidad cultural y fortalecimiento comunitario, en diálogo permanente con las tradiciones afro e indígenas del territorio. A través de esta caracterización se identifican tanto las fortalezas como las necesidades prioritarias que afectan el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la gestión institucional, la infraestructura, el talento humano y la participación comunitaria.

Este insumo permitirá orientar la planeación estratégica, la formulación de planes de mejoramiento continuo y la toma de decisiones pedagógicas y administrativas, desde una mirada crítica, inclusiva y territorial. Asimismo, se convierte en una herramienta clave para el acompañamiento institucional por parte de los entes territoriales y otras organizaciones aliadas, en procura de garantizar una educación con calidad, pertinencia y equidad para las comunidades atendidas.

1. Información general

1.1. Identificación

Nombre de la institución:	Institución Etnoeducativa del Caribe
Código DANE:	244001002097
NIT:	825003168-5
Tipo de institución:	Pública
Nivel educativo que ofrece:	Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria
Modalidad:	Académica

1.2. Ubicación

Dirección:	Kilómetro 30, vía Santa Marta
Sedes:	Cuenta con cinco sedes: Sede central Ebanal (Principal), Sede Pelechua, Sede Perico, Sede Puente Bomba y Sede Tigrera.
Distrito:	Riohacha
Departamento:	La Guajira
Zona:	Rural
Correo electrónico:	jairoede@gmail.com, centroeducativodelcaribe@hotmail.com
Redes sociales:	Facebook: Centro del Caribe

1.3. Marco legal

Resolución de aprobación:	Resolución 1648 del 18 de diciembre de 2023, convalidada por el decreto 2094 del 14 de noviembre del 2024, expedidas por la Secretaría de Educación Distrital de Riohacha.
Última visita de supervisión:	Marzo de 2025 **Resultado:** todos los requisitos legales al día

2. Historia y contexto

2.1. Reseña Histórica

Las Escuelas unitarias de Perico, Ebanal, Puente Bomba, Pelecha y Tigreras funcionaron por más de 50 años de manera independiente en cada una de las comunidades que se encontraban organizadas, llenando expectativas de acuerdo con las necesidades del momento. Cada establecimiento estaba dirigido por una directora rural, las cuales, durante mucho tiempo, pasaron por múltiples procesos pedagógicos entre los cuales se desarrollaron los siguientes.

Programas curriculares emanados del (Ministerio de Educación Nacional) MEN. Promoción automática y por último escuela nueva.

Debido a los diferentes cambios y políticas educativas del gobierno nacional y el MEN, se han presentado en las últimas décadas cambios transcendentales que se han reflejado en una nueva ley de educación, entre ella la ley 115 y su decreto reglamentado. Todo lo anterior arrojo una nueva reestructuración, que tuvo como resultado la ley 715 del 2001.

Por todo lo anterior se desarrolló en todo el territorio colombiano, unos nuevos procesos de racionalización del personal administrativo y docentes, de todos los establecimientos educativos del territorio colombiano; dichos procesos concluyeron con las fusiones que se dieron en todo el país. Es así, que con base en las facultades legales, conferidas por la ley 715 del 2001 y la directiva ministerial Nº 15, del 23 de abril de 2002 en su numeral 3º, se impartieron directrices, para proceder a conformar y organizar centros e instituciones educativas, las cuales ofrecerían un nivel de preescolar y básica primaria; dando origen para que la gobernación del departamento de la guajira, emitiera el decreto Nº 247 de Noviembre 5 de 2002, en el cual se conformó, la creación de los centro educativos de todo el departamento, originándose así la conformación del Centro Educativo del Caribe. La primera directora del centro fue, la docente BELKIS PAZ, durante cuatro años consecutivos, mediante un decreto donde, le fueron asignadas funciones, hasta el 3 de octubre de 2006.

Posteriormente la Secretaría de Educación Departamental, hizo el nombramiento en propiedad del docente JAIRO EDER VASQUEZ FRANCO, el cual tomo la responsabilidad de dirigir y reorganizar los procesos del Centro Educativo del Caribe hasta la actualidad.

Año de creación:	Mediante el Decreto 247 del 5 de noviembre de 2002, del departamento de La Guajira

Eventos importantes institucionales de los últimos 10 años

La institución Etnoeducativa ha realizado los siguientes eventos:

1. Jornadas culturales temáticas, las realizadas hasta el momento han sido sobre las regiones del país, rescate de valores, entre otras
2. Caminos de identidad, es un evento que se realiza cuatro jornadas en el año y hasta el momento se han llevado a cabo dos, el objetivo de este evento es dar a conocer el Proyecto Educativo Comunitario.
3. Historia local, este es un evento que visibiliza el territorio: como producto se construyeron 5 revistas que sirven de material de consulta
4. La palabra, este por su parte se realiza para rescatar las tradiciones literarias: como producto salieron dos periódicos

2.2. Contexto socioeconómico

Estrato socioeconómico predominante:	1
Principales actividades económicas del sector:	Agricultura y cría de animales de corral
Problemáticas sociales del entorno:	Disfuncionalidad de las familias; desempleo; inseguridad – con ocasión al conflicto armado; consumo desmesurado de alcohol.
Organizaciones comunitarias presentes identificadas:	Consejos Comunitarios, Junta de Acción Comunal y Cooperativa de Ahorro liderada por mujeres

3. Identidad institucional

3.1. Misión

Somos un Centro Etnoeducativo público con enfoque humanístico e intercultural, brindando educación inclusiva y diversa. Cubrimos desde preescolar hasta primaria, con flexibilidad curricular. Nuestro propósito es formar ciudadanos autónomos y comprometidos con sus comunidades afrocolombianas e intercultural, promoviendo competencias académicas, laborales y sociales. Buscamos conexiones locales, nacionales e internacionales, aplicando conocimiento innovador y fomentando espacios de convivencia pacífica, para contribuir al desarrollo socioeconómico y a una sociedad respetuosa de lo público.

3.2. Visión

Centro Etnoeducativo Rural del Caribe será una institución consolidada en la formación de la identidad cultural de los niños, jóvenes y adolescentes afro e interculturales. Será reconocida por su promoción de la convivencia pacífica y el respeto dentro de la comunidad educativa. Su enfoque estará en fortalecer el sentido de pertenencia al territorio, impulsar competencias académicas sólidas y graduados sensibles, críticos y útiles para la sociedad.

3.3. Valores institucionales

- **Integridad:** Se refiere a la visión holística que cada comunidad posee y que permite una relación armoniosa entre su realidad social y la naturaleza.
- **Diversidad lingüística:** Implica las distintas perspectivas de ver, concebir y construir el mundo que tienen los grupos étnicos, expresadas a través de las lenguas que forman parte de la realidad nacional en igualdad de condiciones.
- **Autonomía:** Significa el derecho de los grupos étnicos a desarrollar sus propios procesos educativos etnoeducativos.

- **Participación comunitaria:** Se refiere a la capacidad de los grupos étnicos para guiar, desarrollar y fortalecer los procesos etnoeducativos en busca de la autonomía e identidad de sus estudiantes.
- **Interculturalidad:** Implica la habilidad de conocer tanto la cultura propia como otras culturas, que interactúan y se enriquecen de manera dinámica y recíproca, contribuyendo a una convivencia en igualdad de condiciones y respeto mutuo en la sociedad.
- **Flexibilidad:** Refleja la adaptación constante de los procesos etnoeducativos de acuerdo con los valores culturales, necesidades y particularidades de los grupos étnicos.
- **Progresividad:** Se refiere a la dinámica de los procesos etnoeducativos generada por la investigación, que se articulan coherentemente y contribuyen al desarrollo del conocimiento.
- **Solidaridad:** Representa la cohesión del grupo en torno a sus experiencias, lo que les permite fortalecerse y mantener su identidad en relación con otros grupos sociales.

3.4. Filosofía institucional

Desde la perspectiva de la nacionalidad la comunidad educativa de la se define como colombiana, afrodescendiente, pluri-étnica y multicultural, esto se vive en el marco del respeto mutuo entre las personas con las que se interactúa. La institución facilita las prácticas democráticas y participativas de los estudiantes con la puesta en marcha del gobierno escolar y sus diferentes órganos brindándole así las herramientas y los conocimientos necesarios para que asuma el desarrollo de su personalidad y el potencial de sus dimensiones, que le permitan construir su propia verdad y transformar la realidad, siempre guiado por la búsqueda incansable de un mundo en paz, más justo y participativo para todos.

Estrategia y enfoque pedagógica:

Desarrollar el plan de estudio bajo un enfoque constructivista mediante un modelo humanístico, está estrategia está adaptada según los lineamientos del programa tutores para el aprendizaje y la formación integral

Metodologías utilizadas:

Autoevaluación, coevaluación, desarrollo del pensamiento, lectura critica y desarrollo de competencias.

Estrategias de evaluación:

Las estrategias de evaluación están aterrizadas en el SIES y son: formativas a través de rubrica y listas de chequeo.

4. Población estudiantil

4.1. Matriculas actuales

Grado o nivel	Total
Preescolar	107

1°	100
2°	121
3°	102
4°	102
5°	78
6°	65
7°	61
8°	Aun no se han abierto matriculas
9°	Aun no se han abierto matriculas
10°	Aun no se han abierto matriculas
11°	Aun no se han abierto matriculas
TOTAL	773

Caracterización estudiantil	
Población negra, afrocolombiana, raizal y palenquera	60%
Población indígena	10%
Total población caracterizada: 70%	

4.2. Características de los estudiantes

Edad promedio por nivel	
Preescolar	4-5 años
Primero a quinto	9 a 11 años (25% extra-edad)
Básica secundaria	11-15 años (10% extra-edad)

Flagelos estudiantiles y enfoque diferencial	
Porcentaje de estudiantes repitentes:	5-6%
Porcentaje de deserción escolar	15%
Estudiantes con necesidades educativas especiales:	5%
Estudiantes de grupos étnicos	70%
Estudiantes víctimas del conflicto	30 estudiantes

Tipo de transporte utilizado para llegar a la institución	
Caminando	70%
Transporte publico	N/A
Transporte Escolar	30%
Particular	0%

5. Recursos Humanos

5.1. Personal directivo

Cargo	Nombre	Género	Pertenencia étnica	Nivel formativo	Tiempo en el cargo
Director	Jairo Eder Vásquez Franco	Masculino	Negro	Licenciado en Educación con énfasis en ciencias sociales y cultura Especialista en administración educativa	38 años
Coordinador	Jaime Eduardo Pérez Meza	Masculino	Indígena	Psicólogo Magister en educación	2 años

5.2. Personal Docente

En total hay 40 docentes vinculados a la Institución Etnoeducativa.

Formación docente	
Normalistas	4
Licenciados	30
Especialistas	28
Magíster	6
Doctores	0

Docentes por tipo de vinculación	
Planta	37
Provisionales	3
Contratados	0

5.3. Personal administrativo y de apoyo

Secretario(a)	0
Personal de servicios generales	3
Bibliotecario(a)	0
Psicosocial	0
Trabajador(a) social	0
Administrativos de planta	3

6. Infraestructura física

6.1. Caracterización del terreno

Área total del terreno	
Puente Bomba	4 has
El Ebanal	3 has
Tigreras	2 has
Perico	2 has

Áreas construidas	
Puente Bomba	1 has
El Ebanal	1,5 has
Tigreras	1 has
Perico	1 has

Topografías	
Puente Bomba	Irregular
El Ebanal	Plana
Tigreras	Plana
Perico	Plana

6.2. Espacios académicos

Espacio	Cantidad	Estado	Observaciones
Aula de clase	Puente Bomba: 4 Pelechua: 10 El Ebanal: 6 Perico: 6 Tigreras: 9	Bueno	
Laboratorios	Puente Bomba: 0 Pelechua: 0 El Ebanal: 0 Perico: 0 Tigreras: 0	Bueno	
Biblioteca	Puente Bomba: 0 Pelechua: 0 El Ebanal: 0 Perico: 0 Tigreras: 0	Bueno	
Sala de informática	Puente Bomba: 0 Pelechua: 0 El Ebanal: 1 Perico: 0 Tigreras: 0	Bueno	
Sala audiovisual	Puente Bomba: 0 Pelechua: 0 El Ebanal: 0 Perico: 0 Tigreras: 0	Bueno	

6.3. Espacios administrativos

Espacio	Cantidad	Estado	Observaciones
Rectoría	0		
Coordinación	0		
Secretaría	0		
Sala de profesores	0		

6.4. Espacios complementarios

Espacio	Cantidad	Estado	Observaciones
Cafetería o restaurante	Puente Bomba: 1 Pelechua: 1 El Ebanal: 1 Perico: 1 Tigreras: 1	El Ebanal: malo	No son suficientes
Enfermería	Puente Bomba: 0 Pelechua: 0 El Ebanal: 0 Perico: 0 Tigreras: 0		
Auditorio	Puente Bomba: 0 Pelechua: 0 El Ebanal: 0 Perico: 0 Tigreras: 0		
Zonas deportivas	Puente Bomba: 0 Pelechua: 0 El Ebanal: 1 cubierta Perico: 0 Tigreras: 1 cubierta	Regular	
Zonas verdes	Puente Bomba: 1 Pelechua: 1 El Ebanal: 1 Perico: 1 Tigreras: 1	Regular	

6.5. Servició públicos

Energía eléctrica	Si
Acueducto	No
Alcantarillado	No
Pozo séptico	Si
Teléfono	No
Internet	Sede El Ebanal - WiFi

7. Equipos tecnológicos

7.1. Equipos de cómputo

Equipos	Cantidad	Observaciones
Computadores de escritorio	30	En mal estado: 6
Portátiles	50	Distribuidos en todas las sedes
Tabletas	0	

7.2. Otros equipos

Equipos	Cantidad	Observaciones
Videobeam/proyectores	8	En mal estado: 3
Televisores	4	
Equipos de sonido	3	
Impresoras	5	
Tableros	1	

8. Resultados académicos de los últimos tres años

8.1. Indicadores institucionales

- Tasa de aprobación: 80-90%
- Tasa de reprobación: 10-15%
- Tasa de deserción: 10-15%
- Eficiencia interna: 75%

9. Gestión institucional

9.1. Gobierno escolar

El gobierno escolar, es un instrumento para la participación, el compromiso con la comunidad, para la construcción y aporte del crecimiento.

El gobierno escolar es elegido por votación para el periodo de un año lectivo y seguirá cumpliendo sus funciones hasta cuando se elija el nuevo.

Órganos Del Gobierno Escolar:

La institución tendrá un Gobierno Escolar conformado por los siguientes órganos como lo determina el Decreto 1860 de 1994, en sus artículos 20, 21, 24, 29, 30 y 31, así:

El Rector: Es el representante legal de la institución ante las autoridades educativas y el ejecutor de las decisiones del gobierno escolar

El Consejo Directivo: Es la instancia superior administrativa y académica del colegio.

El Consejo Académico: Es la instancia superior en la orientación pedagógica del colegio.

9.2. Documentos institucionales

Documento	Existe	Actualizado	Fecha de Actualización
PEC	Si	En proceso de resignificación	
Manual de Convivencia	Si	Si	2024
Plan de Estudios	Si	Si	2025

Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE)	Si	Si	2024
Plan de mejoramiento	Si	Si	2025

9.3. Procesos de calidad

- **Autoevaluación institucional:** cuentan con ella la ultima se realizo en 2025, su resultado fue resignificar las gestiones de acuerdo con el PEC
- **Plan de mejoramiento:** El plan de mejoramiento se desarrollará anualmente, después de haber realizado una evaluación de lo alcanzado en cada uno de los caminos planteados en el PEC, esto con el propósito de fortalecer las practicas pedagógicas implementando nuevas metodologías y estrategias que ayuden al mejoramiento de la ruta planteada para el desarrollo del PEC en el Centro Etnoeducativo Rural del Caribe.
- **Certificación de calidad**: no

10. Proyectos y programas

10.1. Proyectos Pedagógicos Obligatorios

Proyecto	Desarrollado	Responsable	Observaciones
Educación Sexual	Si	Yenifer Ramos	
Uso del Tiempo Libre	Si	Anis Sarmiento	
Educación Ambiental	Si	Ingrid	
Democracia	Si	Doris Acuña	
Catedra de Estudios afrocolombianos	Si	Andrés Pérez	
Prevención de Desastres	Si	Yoleida	

10.2. Convenios y alianzas

La institución ha realizado las siguientes alianzas:

1. Ministerio de las Culturas para el fortalecimiento del manejo de las emociones y rescate de danzas tradicionales.
2. Bananeras de la región para el apoyo al mantenimiento de la infraestructura escolar y obras sociales.

11. Participación comunitaria

11.1. Grupo de Padres de familia

Existe	Si
Funciona	Si
Actividades desarrolladas	Rifas para el embellecimiento de la escuela de padres

11.2. Escuela de padres

Existe	Si
Cada cuanto se realizan	Hace 5 años no realizan ninguna
Temáticas que se abordan	Asuntos relacionados con los entornos familiares

11.3. Relación con la Comunidad

Actividades con la comunidad	Escuela de padres, Caminos de identidad y La Palabra
Uso de instalaciones por la comunidad	Si
Participación en eventos comunitarios	Fiestas patronales

12. Análisis DOFA

Fortaleza: talento humano	**Debilidades:** comunicación con la comunidad, vinculación de los padres a la escuela.
Oportunidades: organización comunitaria	**Amenazas:** desempleo y flagelos sociales

Este producto fue desarrollado a través del Acta 029 de 2025, la cual se encuentra anexa a continuación.

ACTA 029 DE 2025

"ENCUENTRO CON EL GRUPO FOCAL DE LA INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DEL CARIBE PARA GENERAR UN DOCUMENTO DE CARACTERIZACIÓN PEDAGÓGICA DE LA INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DEL CARIBE"

Lugar: Institución Etnoeducativa del Caribe, sede Ebanal
Territorio: Distrito de Riohacha
Departamento: La Guajira
Fecha: 29 de agosto de 2025
Hora de inicio: 05:00 PM
Hora de finalización: 06:00 PM

1. **ASUNTO:**

Desarrollo del espacio con el grupo focal de la Institución Etnoeducativa del Caribe para generar un documento de caracterización pedagógica de la Institución Etnoeducativa del Caribe.

2. **ORDEN DEL DÍA**

1. Bienvenida a los participantes
2. Construcción del documento de caracterización pedagógica
3. Adopción del documento de la caracterización pedagógica
4. Cierre de la jornada

3. **DESARROLLO DE LA AGENDA**

1. **Bienvenida de los participantes**

Una vez instalados todos los participantes Marbys Redondo hace uso de la palabra para abrir la sesión y agradecer por su participación y disposición a la construcción colectiva

2. **Construcción del documento de caracterización pedagógica**

Se construyó un documento de caracterización pedagógica generalizada de la Institución Etnoeducativa del Caribe con los aportes de los docentes y los insumos del proyecto de PEC, el cual esta anexo a la presente acta.

3. **Adopción del documento de la caracterización pedagógica**

Una vez leído en su integralidad se adopta mediante la firma del listado de asistencia.

4. Cierre de la jornada

Siendo las 06:00 PM, se da por terminada la jornada con la firma de todas las participantes consignadas en el listado de asistencia anexo.

Actividad: Encuentro con el grupo focal de la Institución Etnoeducativa del Caribe para generar la caracterización pedagógica de la Institución Etnoeducativa del Caribe.

Fecha: 29-08-2025	**Hora Inicio:** 05:00 PM	**Hora fin:** 06:00 PM	**Lugar:** Institución Etnoeducativa del Caribe – sede Ebanal

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	ORGANIZACIÓN - ENTIDAD	CARGO	FIRMA
Andrés Perez Bowett	1082492535	IER Del Caribe	Docente	Andrés Pérez
Robinson Varela	1983424127	I.E.R del Caribe	Docente	
Mayra Sarmiento	40929736	IER del caribe	docente	
Sinelia Pluvio	1.120.739.143	I.E.R Caribe	Docente	
Roberth Acevedo	84095339	IER Caribe	Docente	
Jennifer Lamps F.	40931373	IE R del Caribe	Docente	
Angelina Mendoza	40941328	I.E.R del caribe	docente	
Stefani Cera	1042431035	I E R	LIC	
Leonardo Contreras	3838803	I E R	Docente	
Henry Rolong	1029860416	Asoroblista		

Scanned with CamScanner

Actividad: Encuentro con el grupo focal de la Institución Etnoeducativa del Caribe para generar la caracterización pedagógica de la Institución Etnoeducativa del Caribe.

Fecha: 29-08-2025	**Hora Inicio:** 05:00 PM	**Hora fin:** 06:00 PM	**Lugar:** Institución Etnoeducativa del Caribe – sede Ebanal

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	ORGANIZACIÓN - ENTIDAD	CARGO	FIRMA
Oriana Barros	40934585	I. E R. del Caribe	Docente	Oriana Barros.
Deinis Toro Arpote	40923947	I. E.R. del Caribe	Docente	Deinis Toro
Denis Mejia	40917917	I.E.R. del Caribe	Docente	Denis Mejia
Yolibeth paola Gonzalez	1124.080.237	I E del Caribe	Docente	
Joszfa M.	56078225	I E del C.	Docente	
Lupe Alejandra Alvarez	1061955589	I E del caribe	Docente	Lupe Alejandra A
Blanca Sorraca A	40930519	IER del Caribe	Docente	Blanca S. A
María L. Beltrán R.	40932270	IER Caribe	Docente	María Beltrán
Andrés Pérez Bonett	1082992535	IER del Caribe	Docente	Andrs Pérez
Celibeth Rivadeneira S	40.935.867	IER del Caribe	Docente	

Scanned with CamScanner

Actividad: Encuentro con el grupo focal de la Institución Etnoeducativa del Caribe para generar la caracterización pedagógica de la Institución Etnoeducativa del Caribe.

Fecha: 29-08-2025	**Hora Inicio:** 05:00 PM	**Hora fin:** 06:00 PM	**Lugar:** Institución Etnoeducativa del Caribe – sede Ebanal

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	ORGANIZACIÓN - ENTIDAD	CARGO	FIRMA
Yoan Cortes Daza	1122405276	Entidad	Docente	
Eberto Ali perez	84084086	I.E.t.R del Caribe	Docente	
Robinson A. Varela	19617417	IER del Caribe	Docente	
Urbano Pizarro	1.004.109626	I.E.R del caribe	Docente	

Scanned with CamScanner